

Общество с ограниченной ответственностью  
«НОВАТОРИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО «НОВАТОРИЯ»  
15 июля 2024 г.  
Корепанов А.О.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
ООО «НОВАТОРИЯ»  
за 2024 год**

Ижевск, 2025 г.

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «НОВАТОРИЯ» (далее – Учебный центр), проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целями проведения самообследования являются:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования решает следующие задачи Учебного центра:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Учебный центр ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учебного центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией в сроки, установленные приказом директора ООО «НОВАТОРИЯ».

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.**

Общество с ограниченной ответственностью «НОВАТОРИЯ» является коммерческой организацией - частным учреждением, реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования.

**Учредителем является:** Гражданин Российской Федерации Корепанов Артем Олегович.

**Полное наименование на русском языке:** Общество с ограниченной ответственностью «НОВАТОРИЯ».

**Сокращенное наименование на русском языке:** ООО «НОВАТОРИЯ»

**Язык образования:** Русский

**Филиалов нет**

**Место нахождения структурного подразделения:** 426011, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Холмогорова, д. 85, помещ. 30-35

**Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Лицензии** на осуществление образовательной деятельности №Л035-01265-18/01337295 выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республике 07.08.2024. Срок действия лицензии бессрочно.

**Высшим органом управления** является Общее собрание участников Общества.

**Единоличным исполнительным органом** является директор Учебного центра, осуществляющий текущее руководство.

В Учебном центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учебного центра;
- Педагогический совет.

Целью деятельности Учебного центра является удовлетворение общественных потребностей юридических и физических лиц в работах, товарах и услугах, расширение рынка товаров и услуг, а также извлечение прибыли.

Учебный центр ставит перед собой следующие задачи:

- Организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения
- Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, желающих усовершенствовать и расширить свои знания.

**Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления** являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1185 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499);
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

**К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Учреждения, относятся:** Устав Организации; Положение о структурном подразделении; Положение о предоставлении платных образовательных услуг; Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей ООО «НОВАТОРИЯ»; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей; Приказы директора Учебного центра.

Документальная база, регламентирующая деятельность ООО «НОВАТОРИЯ», разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением о структурном подразделении. Учебный центр имеет круглую печать со своим наименованием, бланки, реквизиты. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных,

функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ООО «НОВАТОРИЯ» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации. ООО «НОВАТОРИЯ» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

## **2. Организация учебного процесса.**

Учебный процесс в ООО «НОВАТОРИЯ» организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

Учебный центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Содержание образовательного процесса, в том числе при обучении по индивидуальным планам, определяется на основе образовательных программ, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются Учебным центром самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг, основные программы профессионального обучения разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих и должностям служащих.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и учебный план на 2024 учебный год утверждены 15 июля 2024 года. Все утвержденные программы соответствуют существующим законодательным и нормативно-правовым актам России и имеют практическую направленность.

Организация учебного процесса регламентируется программой обучения, учебным планом, календарным планом, учебно-методическими материалами. Обучение в ООО «НОВАТОРИЯ» заочное с применением дистанционных технологий. Потребителями являются специалисты Российских компаний, индивидуальные предприниматели, специалисты, работающие на предприятиях сферы услуг.

Система дистанционного обучения (СДО) Организации относится к классу информационных систем для решения специфических отраслевых задач. СДО предназначена для организации дистанционного обучения, в том числе в учебных центрах, работающих по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

### **2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Кадровый потенциал педагогического состава ООО «НОВАТОРИЯ» соответствуют требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные дополнительные профессиональные программы

повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также профессиональное обучение.

## **2.2. Материально-техническая база**

Образовательная деятельность Учреждения проводится в арендованных помещениях. Помещения Учреждения расположены по адресу: 426011, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Холмогорова, д. 85, помещ. 30-35, общая площадь соответствует лицензионным нормативам

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, присутствуют планы эвакуации при пожаре. Состояние оборудования, оснащённость офиса соответствует современным требованиям. Имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Все компьютеры объединены в локальные сети, обеспечен высокоскоростной доступ в интернет по оптоволоконному кабелю. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется. При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым направлениям, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам.

В Учебном центре постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно- материальной базы.

## **2.3. Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

В Учебном центре в соответствии с Уставом основным источником финансирования являются платные образовательные услуги. Доходы, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, расходуются на оплату коммунальных услуг, развитие материально-технической базы, заработную плату и другие нужды учреждения.

### **Выводы:**

Учебный центр имеет высококвалифицированный педагогический состав, периодически проводятся мероприятия по повышению их квалификации.

Материальная база Учебного центра отвечает требованиям по реализуемым программам, постоянно совершенствуется и развивается.

В Учебном центре созданы необходимые условия для ведения учебного процесса, отвечающего нормативным требованиям.

## **3. Анализ работы по приёму слушателей на обучение**

Качество набора слушателей зависит от уровня сложившейся в государстве системы образования, ситуации на рынке образовательных услуг, отрасли, престижа Учебного центра и эффективности работы по продвижению образовательных услуг.

Приём в Учреждение на обучение по образовательным программам в 2024 году был проведен в соответствии с Положением о структурном подразделении ООО «НОВАТОРИЯ» и иными Локальными актами Учреждения. Вся необходимая информационно-справочная информация о деятельности ООО «НОВАТОРИЯ» размещена на официальном сайте Учебного центра.

Рекламная информация размещена на официальном сайте Учреждения.

### **Вывод:**

Структура подготовки специалистов соответствует потребностям потенциальных потребителей образовательных услуг.

## **4. Содержание подготовки слушателей**

### **4.1. Структура и содержание программ**

Все программы обеспечены комплектом учебной документации.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием проведения обучения по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения и расписаниями учебных занятий каждой программы в отдельности.

Слушатели и преподаватели своевременно информируются об изменениях в расписании. Анализ соответствия показателей структуры и содержания образовательных программ установленным требованиям: Наличие учебных программ; Своевременность обновления содержания учебной документации; Наличие локальных актов по организации учебного процесса; Содержание учебной документации ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

В Учебном центре имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты:

- Устав;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ООО «НОВАТОРИЯ» и обучающихся;
- Положение о реализации образовательных программ в ускоренные сроки;
- Образовательные программы с приложениями;
- Приказы директора Учебного центра;

#### **Общая оценка соответствия расписания учебному плану:**

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и распределению почасовой нагрузки, установленной учебными программами

#### **Соблюдение процедуры выпуска слушателей:**

Процедура выпуска осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации.

#### **Выводы:**

- Структура учебных рабочих планов полностью соответствует установленным требованиям.
- Учебные планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля соответствуют установленным требованиям.
- Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

### **4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В настоящее время в Учреждении используются в учебном процессе 3 единицы компьютерной техники (ноутбук). В Учреждении работает единая локальная сеть. Учебный центр подключено к сети Интернет.

Качественный состав компьютерного парка Учебного центра отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными компьютерами (ноутбуками). Кабинет, оснащен компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**Выводы:**

В целом обеспечение учебных программ литературой, периодической литературой и учебно-методическими пособиями соответствует установленным требованиям.

Учебный центр имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

### **4.3. Организация образовательного процесса**

1.1. Учебный центр осуществляет образовательную деятельность по программам, разработанным и утвержденным в установленном действующим законодательством Российской Федерации и направленным на повышение профессиональных знаний и совершенствование личностных качеств слушателей, получение ими дополнительной квалификации и подготовку их к выполнению новых трудовых функций.

1.2. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебными планами, расписаниями занятий и образовательными программами.

1.3. Обучение в Учебном центре осуществляется на русском языке.

1.4. Прием на обучение в Учебном центре производится на основании договоров, заключенных со слушателями и (или) с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Зачисление на обучение оформляется приказом директора Учебного центра.

Условия обучения (формы обучения, сроки освоения программы, размер и условия оплаты, и другие условия) определяются образовательной программой и соответствующим договором на оказание образовательных услуг.

1.5. Поступающие в Учебном центре знакомятся с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.6. Деятельность Учебного центра регламентируется учебными планами, в том числе учебными планами индивидуального обучения слушателей, годовыми календарными учебными графиками, расписаниями занятий, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.

Учебный год в Учебном центре начинается первого рабочего дня января месяца текущего года, если иное не установлено соответствующими учебными планами, годовыми календарными учебными графиками, расписаниями занятий, и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком по каждой осваиваемой программе.

**Выводы:**

1. Учебный процесс организован в соответствии с Положением о структурном подразделении Учебного центра.

2. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность слушателей

## **5. Качество подготовки слушателей**

### **5.1. Уровень подготовки обучающихся.**

Уровень подготовки обучаемых, проходящих обучение в Учебном центре, определяется итоговым контролем качества знаний.

Итоговая аттестация слушателей Учебного центра проводится в виде тестирования предусмотренного программой обучения.

Аттестационное испытание нацелено на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения. Уровень сложности соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей. По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором и доводятся до сведения слушателей.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется с созданием аттестационной комиссии (если того требует программа), либо итоговую аттестацию по программам повышения квалификации проводят преподаватели, назначенные ответственными, и Генеральный директор Учреждения.

### **5.2. Итоговая аттестация выпускников**

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки.

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с Положениями Учреждения.

#### **Вывод:**

1. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

**Показатели деятельности организации дополнительного  
профессионального образования, подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                          |                   |
| 1.1       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 0                 |
| 1.2       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0                 |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0                 |
| 1.4       | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:                                                                                                                                                | единиц            |
| 1.4.1     | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 1                 |
| 1.4.2     | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | 0                 |
| 1.5       | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период                                                                                                                                         | 1                 |
| 1.5.1     | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 1                 |
| 1.5.2     | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | 0                 |
| 1.6       | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 0                 |
| 1.7       | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                          | 0                 |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                        | 0                 |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников         | 0                 |

|           |                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>0 |
| 1.10.1    | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0              |
| 1.10.2    | Первая                                                                                                                                                                                              | 0              |
| 1.11      | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования                                                                                  | 35 лет         |
| 1.12      | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ                                                       | 0              |
| <b>2.</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                        |                |
| 2.1       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                         | 0              |
| 2.2       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                 | 0              |
| 2.3       | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                     | 0              |
| 2.4       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                        | 0              |
| 2.5       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                | 0              |
| 2.6       | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                      | 0              |
| 2.7       | Общий объем НИОКР                                                                                                                                                                                   | 0 тыс. руб.    |
| 2.8       | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                    | 0 тыс. руб.    |
| 2.9       | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                           | 0%             |
| 2.10      | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                          | 0%             |
| 2.11      | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период                               | 0              |
| 2.12      | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций                                                                                              | 0              |

|           |                                                                                                                                                                                                                    |             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.13      | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период                                                                                                            | 0           |
| 2.14      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0<br>чел./% |
| 2.15      | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                           | 0           |
| <b>3.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                        |             |
| 3.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                            | 0 тыс. руб. |
| 3.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                       | 0 тыс. руб. |
| 3.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                | 0 тыс. руб. |
| <b>4.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                              |             |
| 4.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:                                                                                        | 100 кв. м   |
| 4.1.1     | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                                     | 0 кв. м     |
| 4.1.2     | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                                      | 0 кв. м     |
| 4.1.3     | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                                    | кв. м       |
| 4.2       | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя                   | 0           |
| 4.3       | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                                        | 30          |
| 4.4       | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях                                                                                | 0           |

### **Выводы самообследования**

Деятельность ООО «НОВАТОРИЯ» соответствует Уставу, Положению о структурном подразделении и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в локальной нормативной документации отражены деятельность всего образовательного учреждения. Анализ показал, что изданные по ООО «НОВАТОРИЯ» приказы по основной деятельности, охватывают все направления деятельности образовательного учреждения. Нарушения прав, обучающихся при приеме, при выборе формы обучения, а также в процессе обучения не зарегистрированы.

**Вывод:** анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, постоянно осуществлённый на основе имеющейся нормативно правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

Преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Принцип информационной открытости реализуется через Интернет-ресурсы. На сайте ООО «НОВАТОРИЯ» можно ознакомиться с правил приема на обучение, с нормативной базой учреждения, списком реализуемых программ и прочей информацией, относящейся к деятельности учреждения.